

# Illustration / atelier

C1B3-01 (Décret Paysage, 2013)

Cycle : 3<sup>e</sup> Bloc

Quadrimestre : 1 et 2

Volume horaire : 10 h / semaine (300 h / an)

Crédit : 18

Obligatoire : oui

Pondération :

Langue d'enseignement : français

Lieu : École Supérieure des Arts de la Ville de Liège - Académie Royale des Beaux-Arts de Liège (ÉSAVL-ARBAL), rue des Anglais 21, Liège 4000

Enseignant : Paul Mahoux, paul.mahoux@esavl.be  
Virginie Pfeiffer, virginie.pfeiffer@esavl.be

## COMPÉTENCES VISÉES

Par la pratique singulière, approfondir l'expérimentation des principales composantes de la grammaire de l'image illustrative, graphique et picturale, par l'observation, la traduction, et l'imaginaire. Accroissement de l'autonomisation de la pratique.

Cet apprentissage est accompagné dès le départ par la réflexion, le questionnement et un regard critique, poétique et philosophique (s'étonner du réel). Il est alimenté par une curiosité visuelle et culturelle s'inscrivant, entre autres, dans des problématiques sociétales, artistiques et éthiques. Cette curiosité est également ouverte aux autres champs

de la création.

La verbalisation et la communication sont des éléments nécessaires au développement progressif de l'autonomie.

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE

À la fin du 3<sup>e</sup> Bloc, l'étudiant aura affiné son langage, et affirmé sa singularité après avoir été confronté à des problèmes qui demandent à être abordés par étapes et avec méthode appropriée.

Il intégrera de plus en plus les résultats et les choix des expérimentations personnelles dans les contraintes des travaux demandés.

Il sera capable d'utiliser les ressources offertes par les différents cours de pratiques et techniques artistiques ajoutés cette année à son cursus pour décider des formes d'écriture graphique à explorer et utiliser à l'approche de son passage en Master.

## DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE ET MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

L'étudiant est amené à réfléchir et à expérimenter le monde du collage. Collage pictural et collage parasite, mais également le collage littéraire.

Les contraintes formelles et thématiques sont désormais utilisées comme support à utiliser pour rebondir, voire comme prétexte et comme stimulant invitant à la transgression (exemple : quel langage graphique utiliser pour illustrer un classique comme « Le petit Poucet » au XXI<sup>e</sup> Siècle ?).

L'extériorisation ciblée (participation et collaboration à des concours, revues, expositions) est stimulée et encouragée. Certaines participations à des projets extérieurs sont encouragées à être intégrées au programme en cours d'année.

La recherche et l'utilisation de la documentation, l'application de méthodes de travail appropriées à la création d'images descriptives, narratives, et imaginaires, ainsi que la création de carnets libres et expérimentaux font également partie du programme du niveau 3.

## MODALITÉS ET CRITÈRES D'ÉVALUATION/ PONDÉRATION

---

### Modalités d'évaluation

Évaluation continue (collective, ponctuellement, et individuelle), ainsi que deux évaluations en fin de premier et deuxième trimestre par les trois enseignants de l'unité d'enseignement (présentation des travaux et entretien individuel) : 50 % des points de l'année. En fin de troisième trimestre, un jury composé des enseignants de l'atelier et d'autres enseignants de l'établissement remet également une cote pour 50 % des points de l'année (présentation des travaux de l'année et entretien individuel).

### Critères d'évaluation plus spécifiquement liés au niveau 3

- la capacité de se nourrir de la diversité des domaines artistiques et réflexifs abordés en atelier et de se les approprier sous une ou plusieurs formes graphiques, narratives et picturales ;
- la capacité de créer et de mettre en pratique les liens entre les apports des cours théoriques, techniques, et les cours d'atelier ;
- la capacité de singulariser et de verbaliser ses choix.

## SOURCES, RÉFÉRENCES ET SUPPORTS ÉVENTUELS

---

Règlement particulier des études (RPE), critères généraux d'évaluation de l'Atelier (affichés en permanence, lus, et commentés en début d'année scolaire à tous les nouveaux étudiants, cfr. annexe), interventions ponctuelles de conférenciers externes à l'Atelier, bibliothèque de l'Atelier.

## PRÉ-REQUIS

---

Réussite de l'Unité d'Enseignement (UE) *Illustration / atelier* 2<sup>e</sup> Bloc (C1B2-01).

## CO-REQUIS

---

Aucun.