

# Image dans le milieu / atelier

(Décret Paysage 2013)

**Cycle :** Bloc 1 du Master Spécialisé (Master 120 crédits)

**Option :** toutes les Options, sauf Dessin et Sculpture

**Quadrimestre :** 1 et 2

**Volume horaire :** 180 h

**Crédit :** 16

**Pondération :** 6

**Obligatoire :** - Bande dessinée et Illustration : à choix avec trois autres cours : Arts numériques / infographie, Dessin / dessin et moyens d'expression, Gravure / atelier

- les autres Options : à choix avec deux autres cours : Arts numériques / infographie, Dessin / dessin et moyens d'expression

**Langue d'enseignement :** français

**Lieu :** École des Arts & Métiers, rue d'Agimont 9, Liège 4000

**Enseignant :** Jérôme Mayer, jerome.mayer@esavl.be

## COMPÉTENCES VISÉES

■ Le cours Image Dans le Milieu (IDM) proposé au choix des étudiants de Master 60 crédits et des Blocs 1 et 2 du Master Spécialisé propose des ressources interdisciplinaires accompagnant la conception et la réalisation de projets individuels et de fin d'études, en coordination avec leur professeur d'option.

Il donne aux étudiants l'opportunité de déployer leur pratique dans la rencontre et l'articulation d'autres médiums dans une approche de la mise en espace de leurs réalisations dans une pluralité de supports de monstration et de diffusion, ouvrant des champs de recherche et de création soutenus par les échanges et le suivi du professeur invitant des acteurs professionnels du milieu artistique à intervenir en lien avec les problématiques artistiques et techniques des étudiants.

Encourageant à investir des espaces de réalisation et de diffusion leur offrant une visibilité dans l'expérience de conditions artistiques professionnelles, l'atelier Image Dans le Milieu permet à des étudiants motivés de développer de nouveaux modes opératoires, moteurs d'enjeux essentiels dans la finalisation de leur formation artistique.

Il participe par sa pédagogie dynamique et la contemporanéité de ses apports conceptuels et plastiques à l'émancipation de leurs pratiques dans une prise d'autonomie œuvrant à concrétiser leurs sensibilités artistiques singulières et complexes dans leur passage vers le monde professionnel dans un encadrement visant à :

- conforter l'étudiant dans son parcours vers une autonomie de pensée et de réalisation, vers la construction d'un langage, d'un engagement et d'une démarche personnels s'inscrivant dans les champs multiples de l'art contemporain ;
- lui permettre d'appliquer et optimiser les compétences théoriques, techniques et opératoires précédemment et nouvellement acquises ;
- dynamiser le travail et le processus, l'attitude et la démarche dans une perspective délibérée de recherche ;
- alimenter et accompagner la réflexion et les expérimentations dans le choix des médias adaptés aux projets ;
- favoriser la réflexion, l'émulation et le partage de compétences par les rencontres entre les étudiants eux-mêmes
- affirmer une exigence de qualité professionnelle dans ses productions et leurs conditions de visibilité, en particulier par les mises en rapport avec les personnes et ressources professionnelles adaptées aux projets et recherches ;
- chercher à motiver l'intelligence d'une inscription historique, philosophique et sociale dans la *mise au monde* de son projet.

### En rapport avec le référentiel de compétences

- conduire une recherche originale sur la base de l'expérimentation et réaliser des œuvres artistiques singulières situées dans un contexte élargi théorique, historique, socio-politique, etc. ;

- mettre en œuvre, articuler et valoriser, de manière singulière, connaissances et compétences en vue de construire des propositions artistiques dans des contextes expérimentaux et pluridisciplinaires ;
- mobiliser connaissances et compétences, dans un monde complexe et changeant, en vue d'inventer des propositions artistiques et de forger des outils critiques
- agir à la jonction de domaines hétérogènes, artistiques, politiques, esthétiques, philosophiques, sociétaux, etc. ;
- assument une démarche et une production artistiques également validées en dehors du champ académique ;
- présenter des productions, communiquer à leurs propos et prendre en compte les conditions de réception, de transmission et de communication des œuvres selon des modalités adaptées au contexte ;
- développer et intégrer un fort degré d'autonomie qui permet de poursuivre pratique et formation, d'acquérir de nouveaux savoirs et de développer de nouvelles compétences pour pouvoir évoluer dans des contextes diversifiés.

#### Compétences à l'entrée de la formation (pré-requis)

- motivation importante à développer une identité artistique singulière et à faire évoluer pratique et techniques de réalisation ;
- dynamique de recherche et d'inscription dans les événements artistiques pluridisciplinaires contemporains.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE

Au terme du cours Image Dans le Milieu, l'étudiant sera capable de poursuivre :

- un cadre au développement d'un projet (planning, méthodes de recherche, ressources, dossier) ;
- l'organisation et l'articulation d'un dispositif de plusieurs médiums et supports ;
- une réflexion sur l'implantation et la mise en espace de ses réalisations ;
- une mise en œuvre de compétences externes utiles à une réalisation ;
- un positionnement d'auteur et chercheur développant un univers artistique singulier, actif et informé.

### DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE ET MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

#### Contenu

- Le projet de l'étudiant s'attache au déploiement transdisciplinaire et à la mise en espace de sa réalisation soit comme création autonome complétant ou concrétisant une démarche artistique, soit comme élément et production en lien direct avec un travail particulier développé au sein de son option.

Cet atelier est un laboratoire transversal offrant aux étudiants une interface de coordination et de réalisation pour des projets présentant des formes plastiques qui privilégient l'articulation de plusieurs médias et de supports pluriels en leur donnant l'opportunité et la capacité de poursuivre le développement de leurs acquis artistiques et techniques dans des démarches reliant leur pratique-mère avec d'autres utilisées en milieu professionnel qu'ils souhaitent intégrer.

Visant à souligner tant la pertinence conceptuelle que la singularité plastique des recherches des étudiants en articulation avec leur pratique propre développée dans leur option, l'écriture et l'expérimentation des projets comprennent :

- imprégnation aux territoires et questionnements artistiques et techniques propres à la création contemporaine ;
- expérimentation plastique dans la diversité des médias nécessités par sa recherche et son projet
- pratique de l'installation transdisciplinaire, l'adéquation des médias et technicités articulés (les supports graphiques, plastiques, sonores, photographiques, vidéographiques...);
- Intégration et le questionnement de la mise en espace de ses réalisations dès l'approche et l'écriture du projet personnel ;
- perfectionnement de ses pratiques de réalisation dans la préhension de nouveaux outils techniques et technologiques de conception servant ses projets ;
- évolution de sa capacité de discernement, l'entraînement à la présentation critique de son travail ;
- création d'un cadre de réalisation structurant le développement du travail par l'agenda et la mise en œuvre de ressources et compétences connexes.

#### Méthodes pédagogiques

- suivi hebdomadaire individualisé de la continuité et l'évolution du projet de l'étudiant dans sa pratique pluridisciplinaire ;

- mise en place d'un agenda de réalisation de projet en cours de 1<sup>er</sup> quadrimestre, mis à jour et précisé à la suite, constituant un cadre de travail évolutif structurant et professionnalisant ;
- recherches et expérimentations plastiques dans l'atelier où les étudiants ont un accès permanent toute la semaine ;
- constitution d'un dossier de recherches accompagnant le développement du projet ;
- mise en lien avec les ressources soutenant les acquisitions de connaissances et de techniques adaptées ;
- mise à disposition de matériel audiovisuel et informatique servant leurs productions avec possibilités d'emprunt pour la réalisation et diffusion extérieures de leurs projets ;
- rencontres individuelles et collectives avec des intervenants du milieu artistique professionnel, échanges suivis avec des conférenciers ;
- rencontres entre les étudiants autour de leurs compétences et pratiques comme moteurs de réflexion et de réalisation dans leurs projets ;
- jury à mi-parcours comprenant professionnels invités, professeur du cours et professeurs d'option de chaque étudiant. Cette session d'évaluation permet aux étudiants de présenter leurs choix thématiques et artistiques en bénéficiant des retours du jury afin d'orienter au mieux le développement de leurs projets. Cela alimente également en cours d'année la coordination pédagogique entre le professeur du cours et les professeurs d'option ;
- visant implicitement à faire lien avec le milieu artistique professionnel envisagé par l'étudiant, des lieux d'installation et d'expérimentation extra-muros de leurs dispositifs sont projetés avec et par les étudiants en coordination avec leurs professeurs d'option (galeries et centres d'art, éditeurs et diffuseurs, espaces publics et/ou alternatifs, web, partenariats publics et privés...).

## MODALITÉS ET CRITÈRES D'ÉVALUATION/ PONDÉRATION

### Modalités d'évaluation

- L'évaluation des étudiants est permanente dans l'échange et le regard sur la progression du projet dans l'année. L'évaluation réalisée à mi-parcours (janvier) avec un jury composé de professionnels invités et des professeurs d'option des étudiants compte pour 1/3 de la cotation annuelle :

- cotation du 1<sup>er</sup> quadrimestre du professeur = 1/3 cotation ;
- cotation de l'évaluation réalisée par le jury de mi-parcours = 1/3 cotation ;
- cotation du 2<sup>e</sup> quadrimestre du professeur = 1/3 cotation.

### Critères d'évaluation

L'étudiant doit être amené à se positionner en auteur et en chercheur : les critères qui suivent intègrent une nécessaire autonomie de son écriture dans son affirmation artistique et analytique.

- la conception, le développement et la conduite d'un projet de création personnel s'inscrivant avec singularité dans le champ artistique ;
- la connaissance de techniques de recherche, la méthode, le dossier de projet ;
- la motivation à mettre en œuvre et développer les ressources artistiques, techniques et méthodologiques ;
- l'adéquation, l'articulation et la maîtrise des techniques artistiques employées et associées dans le projet ;
- l'expérimentation et les compétences acquises dans l'exposition et la mise en espace, la contextualisation dans un lieu ;
- la réflexion sur la place et le parcours attribués au regardeur-visiteur de l'écriture initiale à la forme finale du projet ;
- l'ouverture et la connaissance de la scène artistique historique et contemporaine en relation avec son projet et sa pratique ;
- la présentation, la verbalisation, la mise en lien des éléments constitutifs du projet.

## PRÉ-REQUIS

Aucun.

## CO-REQUIS

Suivre en parallèle l'Unité d'Enseignement (UE) l'atelier de la même Option : *Discipline / atelier* Bloc 1 Master Spécialisé.